

**Dr. Fabienne Bettan**  
**Psychomotricienne – Psychothérapeute**

*Evaluation des capacités cognitives de l'enfant, thérapie des difficultés d'apprentissage, d'attention  
et de mémoire chez l'enfant et chez l'adulte*

[fabienneb@bezeqint.net](mailto:fabienneb@bezeqint.net)

Tél France: 01 60 15 40 28  
06 84 61 72 32

Tél Israël: 00 972 4 9982979  
00 972 504502552

Résultats du test "MOXO" pour l'attention et l'hyperactivité

Nom du patient: "patient"

Âge: 19 ans

Date du test: 04/07/2012

Le test "MOXO" a été développé en Israël. Il est largement utilisé par les professionnels des troubles de l'attention et de l'hyperactivité dans le domaine médical, paramédical, psychologique et éducatif.

Les normes ont été construites à partir de l'étude sur des sujets en Israël et en Hollande.

Des recherches ont déjà été publiées ou sont en cours de publication (pour tout renseignement sur ces études, consulter le site en anglais <http://www.moxo-adhdtest.com> )

Ce test étudie les variations, sur un laps de temps donné (environ 20 mn), de quatre paramètres qui sont impliqués dans les troubles de l'attention: Attention, Impulsivité, Temps de réactivité, Hyperactivité.

Ce test, à la différence des autres tests de type CPT (Test de Performance Continue), examine la performance du sujet dans la simulation d'un environnement plus ou moins surchargé d'éléments perturbateurs et distrayants, visuels, auditifs ou combinés, tels qu'ils existent dans la vie quotidienne, et permet donc d'évaluer d'une façon très différentielle, l'influence des facteurs environnants sur l'activité du sujet .

Les mesures sont faites par rapport au sujet lui-même mais également par rapport à la norme d'âge et de genre.

Résultats du test et interprétation\*

*\*Ces résultats sont fiables mais doivent être cependant confirmés par le diagnostic neurologique du médecin traitant. Ils constituent un support opérationnel pour la prise en charge. Ils peuvent également être un outil de contrôle pour le suivi thérapeutique.*

**Dr. Fabienne Bettan**  
**Psychomotricienne – Psychothérapeute**

*Evaluation des capacités cognitives de l'enfant, thérapie des difficultés d'apprentissage, d'attention et de mémoire chez l'enfant et chez l'adulte*

[fabienneb@bezeqint.net](mailto:fabienneb@bezeqint.net)

Tél France: 01 60 15 40 28  
06 84 61 72 32

Tél Israël: 00 972 4 9982979  
00 972 504502552

## MOXO test results

Customer [Redacted]  
Patient [Redacted]  
Test age 19

Medication None  
Daily dosage (mg) Not specified  
Test type Adult test 2012

[Print results](#)

Patient profile Performance

**Examinee Type:**  
**A4s4 T4s4 I1 H4s4**

	A	T	I	H
1			-0.000	
2				
3				
4	-5.432	-5.464		-3.653

[Hide Z-score](#)

**Severity Table**

Category	Severity
Attention	4
Timing	4
Impulse	1
Hyper	4

Major severity Minor severity

[To PDF](#)

**A** Attention.  
**T** Timing.  
**I** Impulsiveness.  
**H** Hyperactivity.

1 Good performance-Higher norm.  
2 Standard performance-Middle norm.  
3 Weak performance-Low norm range.  
4 Difficulty in performance-Deviates from norm.

Severity: Higher severity levels indicates increased difficulties in this specific index

1 Low severity.  
2 Medium severity.  
3 High severity.  
4 Highest severity.

**Attention** The ability to stay in focus during the test.  
**Timing** The ability to react precisely at the required time.  
**Impulsiveness** The correlation between fault decision and reaction time.  
**Hyperactivity** The ability to control motor activities as defined in test's task.

Ce graphe montre que les paramètres Attention, Temps de réaction, et Hyperactivité sont très en-dessous de la moyenne d'âge et de genre, avec un niveau de sévérité très important (4). Le paramètre "Impulsivité" reste normal

Cela indique une très forte probabilité de l'existence d'un trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité.

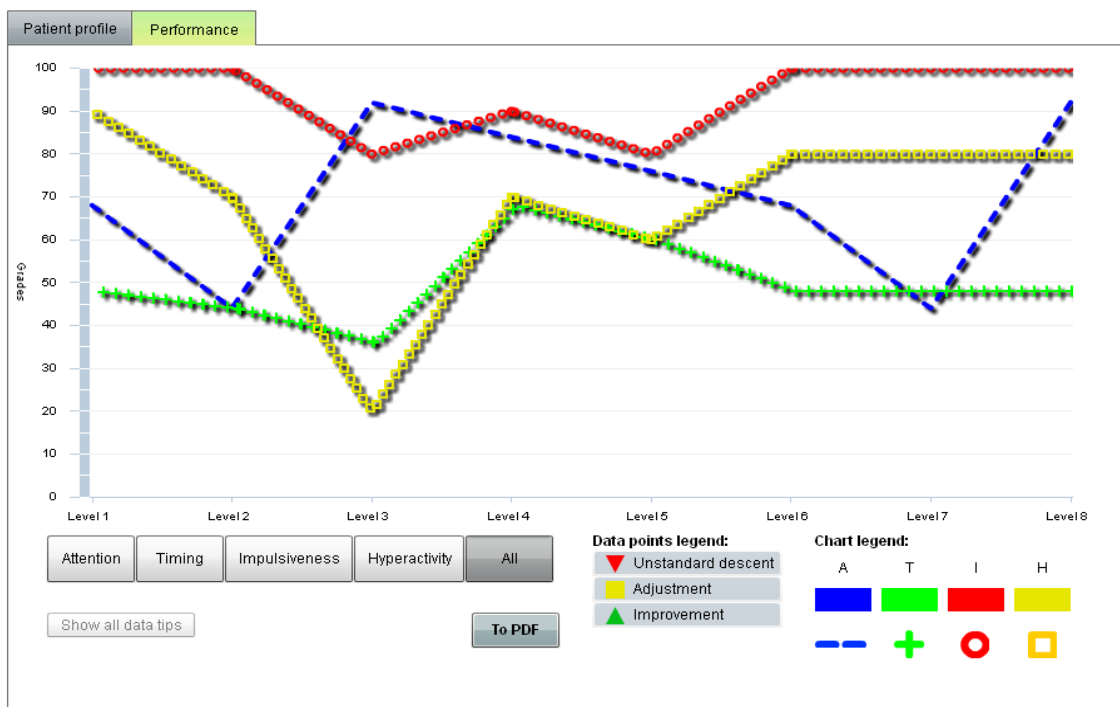
**Dr. Fabienne Bettan**  
**Psychomotricienne – Psychothérapeute**

*Evaluation des capacités cognitives de l'enfant, thérapie des difficultés d'apprentissage, d'attention et de mémoire chez l'enfant et chez l'adulte*

[fabienneb@bezeqint.net](mailto:fabienneb@bezeqint.net)

Tél France: 01 60 15 40 28  
06 84 61 72 32

Tél Israël: 00 972 4 9982979  
00 972 504502552



**Legends**

- Level 1** – a basic stage without any interruptions
- Level 2** – minor visual interruptions
- Level 3** – major visual interruptions
- Level 4** – minor auditory interruptions
- Level 5** – major auditory interruptions
- Level 6** – combination - minor visual and auditory interruptions
- Level 7** – combination – major visual and auditory interruptions

The indexes are being compared:

Against the actual performance at levels 1, which is used as the anchor in measuring performance deviations.

L'analyse du graphe suivant montre que:

En comparant l'étape 1 du début du test, à l'étape 8 de la fin du test, tous les paramètres montent ou restent stables dans leur intensité:

- La mesure de l'attention passe de 68 à 92 points,
- Les mesures du temps de réaction et de l'impulsivité restent stables (48 et 100 points respectivement)
- La mesure de l'hyperactivité passe de 90 à 80 points, soit une perte de 10 points qui indique une augmentation de l'hyperactivité.

**Dr. Fabienne Bettan**  
**Psychomotricienne – Psychothérapeute**

*Evaluation des capacités cognitives de l'enfant, thérapie des difficultés d'apprentissage, d'attention  
et de mémoire chez l'enfant et chez l'adulte*

[fabienneb@bezeqint.net](mailto:fabienneb@bezeqint.net)

Tél France: 01 60 15 40 28  
06 84 61 72 32

Tél Israël: 00 972 4 9982979  
00 972 504502552

Cela veut donc dire que l'attention s'améliore quand l'hyperactivité augmente. Il semble que le mouvement aide le patient à mieux se concentrer. Une thérapie de type cognitive, par laquelle le sujet apprend à augmenter l'énergie mentale pendant un effort mental (passage des ondes "alpha" aux ondes "béta") sans utiliser l'énergie du mouvement, pourrait aider le patient à travailler plus efficacement et plus agréablement, et ainsi augmenter sa motivation d'apprentissage.

En comparant les différentes étapes entre elles, on peut noter les faits suivants:

- Un environnement chargé de stimuli perturbateurs, visuels et/ou auditifs, baisse dans un premier temps les performances au niveau de l'attention, de l'impulsivité, du temps de réaction et de l'hyperactivité (c'est-à-dire que le bruit ou la stimulation visuelle le rend moins attentif, plus impulsif et hyperactif et augmente le temps de réaction), mais on voit ensuite un effet d'habituation (hausse aux points 4 et 6) qui lui fait remonter le niveau.
- La chute importante de la courbe jaune de l'hyperactivité, en même temps que la forte remontée de la courbe bleue de l'attention au point 3 indique que le patient utilise l'énergie motrice pour essayer de se focaliser.

Donc, pour éviter cette "dépense d'énergie inutile, il faut encourager le patient à travailler dans un endroit calme où il ne sera pas dérangé.

- Les mesures de l'hyperactivité, de l'impulsivité et du temps de réaction se stabilisent à la fin du test. Ce fait indique un problème d'organisation face à une demande et la nécessité de laisser du temps au patient pour s'organiser au cours de la résolution d'une tâche.

En conclusion, ce test met en lumière l'existence de symptômes liés aux troubles de l'attention avec hyperactivité, ainsi qu'une difficulté au niveau de l'organisation.

Cordialement,

Fabienne Bettan



**Dr. Fabienne Bettan**  
Psychomotricienne - Psychothérapeute  
Tél: 01 75 43 04 86 - 06 84 61 72 32  
SIRET 51873349800019